EMF
DÉVELOPPEMENT
formation • consulting • supervision



FORMATION SUR MESURE

Une formation construite à partir de votre réalité, de vos équipes et des besoins **spécifiques** du public accompagné.

Parce qu'une difficulté institutionnelle ne se résume pas toujours à un thème de formation, EMF Développement adapte ses contenus à votre structure.

Turn-over, tensions d'équipe, pratiques hétérogènes, difficultés autour du cadre et des limites, situations éducatives complexes, questionnements autour de la relation, évolution des publics accueillis, articulation entre besoins individuels et fonctionnement collectif, juste distance ou bonne proximité, posture d'écoute…

Derrière une même difficulté apparente se jouent souvent des réalités très différentes, c'est pourquoi **EMF Développement** construit chaque intervention à partir de **la réalité de votre structure**.
La démarche débute par une analyse de la demande, du contexte, des besoins identifiés, des difficultés rencontrées mais aussi des ressources présentes au sein du collectif.

PARTIR DU BESOIN POUR CONSTRUIRE UNE FORMATION QUI FAIT SENS

01 ÉCOUTER
Comprendre la demande, le contexte, les besoins et les attentes.

02 ANALYSER
Identifier les enjeux, les ressources et les besoins spécifiques de l'équipe et du public accompagné.

03 CONSTRUIRE
Définir des objectifs opérationnels et concevoir un dispositif adapté.

04 EXPÉRIMENTER
Articuler apports théoriques, situations de terrain, réflexion et expérimentation.

05 ANCRER
Soutenir l'appropriation et l'intégration des acquis dans les pratiques professionnelles quotidiennes.

L'objectif n'est pas d'apporter une recette supplémentaire.
Il est de permettre aux professionnels de mieux comprendre ce qui se joue dans la relation de travail, de prendre de la hauteur et d'élargir les possibilités d'action.

> Les enfants méritent d'être entourés par des adultes qui vont bien.
> Prendre soin de ceux qui les accompagnent, c'est déjà prendre un peu soin d'eux.

© 2026 EMF Développement — Tous droits réservés

UNE APPROCHE SINGULIÈRE

UNE FORMATION ANCRÉE DANS LE RÉEL, AU SERVICE DES PROFESSIONNELS ET DES ENFANTS CONFIÉS.

SUR MESURE
Partir du terrain

Chaque intervention est construite à partir du contexte de la structure, de la demande du commanditaire, des réalités rencontrées par les professionnels et les spécificités du public accompagnés.

SYSTÉMIQUE
Élargir le regard

Une difficulté n'est pas envisagée isolément. L'analyse prend en compte les interactions entre l'enfant, les professionnels, l'équipe, les familles, l'institution, ses partenaires et l'environnement dans lequel la situation prend place.

EXPÉRIENTIELLE
Apprendre en faisant

Mises en situation, exercices et expérimentations permettent d'éprouver, d'observer et de questionner autrement certaines situations professionnelles.

RÉFLEXIVE
Prendre de la hauteur

Mettre en perspective les situations vécues, distinguer les faits, les interprétations et les hypothèses. Questionner les représentations et les automatismes professionnels.

CONCRÈTE
Relier au quotidien

Faire dialoguer les apports théoriques et scientifiques, l'expérience des professionnels et les réalités du terrain pour faire émerger des pistes d'action concrètes et adaptées.



" Faire de l'individuel dans le collectif nécessite de construire des repères communs suffisamment sécurisants, sans enfermer les professionnels ni leurs bénéficiaires dans des réponses standardisées. "

EMF DÉVELOPPEMENT

DES OBJECTIFS CONSTRUITS AVEC VOUS
et qui, à l'issue de la formation, vous permettent de

- ✓ Mieux comprendre les situations rencontrées et ce qui se joue parfois derrière certains comportements
- ✓ Distinguer davantage les faits, les interprétations et les hypothèses afin d' élargir l'analyse des situations
- ✓ Interroger leurs pratiques, leurs représentations et leurs automatisme professionnels
- ✓ Construire ou consolider des repères communs, tout en préservant l'individualisation de l'accompagnement
- ✓ Identifier et expérimenter des pistes d'action concrètes, adaptées à leur contexte professionnel



EXEMPLE DE PROBLÉMATIQUES TRAVAILLÉES

Cadre et limites • Cohérence des pratiques • Relation éducative • Compréhension des comportements • Sécurité affective et émotionnelle • Vécu de l'enfant confié • Écoute et communication • Émotions et régulation • Relation avec les familles • Dynamiques d'équipe • Articulation entre besoin individuels et vie collective • Situations éducatives complexes

PUBLIC

Professionnels et intervenants en protection de l'enfance et de l'aide à la jeunesse auprès d'enfants et d'adolescents.
Les publics concernés seront précisés selon le projet et adapté à leurs spécificités et besoins.

La thématique que vous recherchez n'est pas dans cette liste?

C'est précisément l'intérêt du sur-mesure: partir de votre problématique pour construire un intervention adaptée à vos besoins, aux spécificités de vos bénéficiaires et à votre réalité de terrain.

ZONE D'INTERVENTION

France • Belgique • Luxembourg

Présentiel privilégié lorsque la démarche comporte une dimension expérientielle. Durée et modalités à définir selon le projet.

FORMAT

Demi-journée • journée • plusieurs journées • parcours d'équipe

Programme, obejctifs opérationnels, modalités pédagogiques et dispositif d'évaluation définis après analyse de la demande.



Émilie MARTINS FILIPE
+33(0)642565167
contact@emf-developpement.com

Pour une écologie des relations humaines plus justes et durables.

© 2026 EMF Développement — Tous droits réservés