



Formation & Consulting

FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

Aide à la Jeunesse et de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (BE)
Aide Sociale à l'Enfance et Protection Judiciaire de la Jeunesse (FR)
Éducation non formelle des enfants et des jeunes (LU)



Présentation

Consultante et formatrice indépendante,

éducatrice spécialisée en accompagnement psycho éducatif de formation initiale, j'exerce depuis plus de 15 ans, et en parallèle, au sein d'un service d'hébergement dans le secteur de l'Aide à la Jeunesse en Belgique.

Forte de cette expérience de terrain, j'ai approfondi ma formation afin de concevoir et proposer des programmes et services adaptés aux besoins des professionnels de l'Aide à la Jeunesse, de la Protection Judiciaire, et des enfants confiés.

Engagée en faveur de la non-violence,

EMF Développement soutient le développement individuel et collectif par la formation, la supervision et l'analyse des pratiques, pour un accompagnement respectueux des enfants en grande fragilité.

Une offre de services disponible dans les Hauts-de-France, en Belgique et au Luxembourg.

Offre de formation

1

Soutenir la non-violence dans les pratiques éducatives

Programme d'approfondissement et de renforcement des compétences des professionnels, et d'ajustement des postures et des pratiques dans l'accompagnement des enfants confiés

2

Tu m'écoutes?

L'écoute empathique favorise la confiance, la compréhension mutuelle et des échanges constructifs. Offrir ce temps d'écoute, c'est offrir un moment de qualité

3

On n'est pas là pour s'aimer? Vraiment?

Juste distance ou bonne proximité : comment offrir aux enfants confiés un accompagnement aimant, sécurisant et éthique ?

4

Poser des limites respectueuses aux enfants en collectivité

Poser des limites respectueuses, cohérentes, les faire respecter au sein des collectifs d'enfants confiés

5

La sanction réparatrice

Responsabiliser, un acte citoyen : comment réagir de façon non-violente et cohérente sans recourir à la punition, mais en réparant le préjudice ?

6

Les émotions et les besoins des enfants confiés

Un enfant qui dépasse les limites exprime un mal-être : il a quelque chose à dire

7

L'outil artistique au service de l'émotionnel

L'art, un moyen d'expression émotionnelle : comment intégrer des ateliers de soutien dans les structures d'Aide à la Jeunesse et de Protection de l'Enfance ?

8

Jouer pour grandir

Le jeu comme outil de médiation, outil émotionnel, facilitateur et créateur de lien

9

Formation sur mesure

Boostez vos compétences avec les formations sur mesure

Soutenir la non-violence dans les pratiques éducatives



Durée de la formation: 12h

1

Renforcement des compétences

Approfondir les fondamentaux de l'accompagnement des enfants aux besoins psycho-affectifs spécifiques: écoute, régulation émotionnelle, cadre sécurisant, coopération.

2

Développement professionnelle et collectif

Identifier ses leviers personnels pour ajuster ses postures et pratiques au quotidien dans le collectif.

3

Formation sur mesure

Un espace de développement individuel et collectif, co-construit selon vos réalités de terrain et les besoins de vos bénéficiaires et de vos équipes.



Formation : Soutenir la non-violence dans les pratiques éducatives

Durée : 12h

Public : Professionnels du secteur social, éducatif, médico-social

Format : Présentiel – Interactif et expérientiel

Objectifs pédagogiques

- Renforcer les compétences relationnelles et éducatives des professionnels
- Mieux comprendre les besoins psycho-affectifs des enfants et y répondre de façon ajustée
- Instaurer un cadre sécurisant favorisant la communication, la coopération et la régulation émotionnelle
- Développer une posture professionnelle cohérente, éthique et adaptée aux situations complexes

Contenus abordés

- Les fondamentaux de l'accompagnement psycho-affectif
- Communication empathique et régulation émotionnelle
- Repérage des signaux de mal-être, décodage des comportements inhérents
- Postures professionnelles : bonne proximité, écoute, accueil, cadre
- Dynamique de groupe : gestion du collectif et coopération
- Travail sur les leviers personnels de transformation professionnelle

Méthodologie

- Apports théoriques, ateliers réflexifs, mises en situation, échanges de pratiques
- Démarche participative et personnalisée, co-construite avec vos équipes

Les + de la formation

- ✓ Formation personnalisée selon votre contexte, vos besoins et votre public
- ✓ Un espace de développement professionnel individuel et collectif

Tu m'écoutes ?

L'écoute empathique au cœur de l'accompagnement



Durée de la formation: 6h

1

Développer l'écoute empathique

Comprendre ses principes, valider les émotions, éviter les pièges du jugement pour mieux communiquer

2

Adopter une posture bienveillante

Accueil, non-jugement et qualité de présence pour instaurer des relations de confiance et accompagner les situations sensibles

3

Renforcer les pratiques professionnelles

Formation interactive alliant théorie, pratique et analyse, pour ancrer durablement cette compétence au sein de votre équipe



Formation : Tu m'écoutes? – L'écoute empathique au cœur de l'accompagnement

Durée : 6h

Public : Professionnels du secteur social, éducatif, médico-social

Format : Présentiel – Interactif et expérientiel

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les fondements et les bienfaits de l'écoute empathique
- Se familiariser avec la bonne posture, et l'adopter pour une écoute de qualité
- Apprendre à valider les émotions et éviter l'écoute sélective
- Améliorer la qualité des échanges professionnels et interpersonnels

Contenus clés

- Les mécanismes de l'empathie et de l'écoute empathique
- La posture professionnelle : présence, accueil, congruence
- Les freins à l'écoute : automatismes, jugements, projections
- Mises en situation, jeux de rôle, analyse des pratiques professionnelles

Méthodologie

- Approche expérientielle et interactive
- Apports théoriques, outils concrets, exercices pratiques
- Échanges en groupe pour renforcer les apprentissages

Les + de la formation

- ✓ Un outil puissant pour renforcer la cohésion et la qualité relationnelle
- ✓ Une approche ajustée à vos réalités de terrain
- ✓ Un cadre sécurisant pour développer ses compétences relationnelles

On n'est pas là pour s'aimer? Vraiment?



Durée de la formation: 6h

1

Équilibre entre distance et proximité

Offrir un accompagnement affectif tout en respectant les limites professionnelles

2

Sécurité émotionnelle

Aider les enfants à développer une sécurité intérieure pour grandir sereinement

3

Formation sur mesure

Un programme ajusté aux spécificités de votre public et conçu avec vous



Formation: On n'est pas là pour s'aimer? Vraiment? Juste distance ou bonne proximité ?

Durée : 6h

Public : Professionnels du secteur social, éducatif, médico-social

Format : Présentiel – Interactif et expérientiel

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux relationnels entre professionnels et enfants confiés
- Trouver l'équilibre entre implication affective et cadre professionnel
- Favoriser le développement de la sécurité intérieure de l'enfant
- Adapter sa posture pour offrir un accompagnement chaleureux et éthique

Contenus clés

- Définir la juste distance professionnelle : repères et limites
- L'importance du lien dans le développement de l'enfant
- Quand la compassion du professionnel devient un levier de croissance
- Réflexion sur les pratiques et les représentations de la proximité
- Études de cas et situations issues du terrain

Méthodologie

- Alternance entre apports théoriques, échanges, et analyse de pratiques
- Approche participative et réflexive, adaptée à vos réalités professionnelles

Les + de la formation :

- ✓ Formation co-construite selon vos besoins spécifiques
- ✓ Outils concrets et adaptables à vos contextes de travail
- ✓ Une posture soutenante, éthique et incarnée

Poser des limites respectueuses aux enfants en collectivité



Durée de la formation: 6h

1

Poser des limites respectueuses

Établir des règles cohérentes et adaptées aux enfants confiés

2

Questionner les pratiques

Analyser les règles existantes, les transgressions et les réponses apportées

3

Formation réflexive

Une approche combinant théorie, analyse des pratiques professionnelles et innovation



◆ Formation: Poser des limites respectueuses aux enfants en collectivité

Durée : 6h

Public : Professionnels du secteur social, éducatif, médico-social

Format : Présentiel – Interactif et expérientiel

Objectifs pédagogiques

- Poser des règles claires, cohérentes et adaptées aux enfants confiés
- Comprendre les enjeux des transgressions et les réponses éducatives possibles
- Développer une posture professionnelle juste et bienveillante
- Favoriser un cadre sécurisant et structurant au sein des collectifs

Contenus abordés

- La fonction éducative des règles : pourquoi poser des limites ?
- Les transgressions comme mode d'expression
- Faire respecter les règles sans avoir recours à la punition
- Réflexion autour des règles existantes : sens, cohérence, adaptation
- Analyse de situations concrètes issues du terrain

Méthodologie

- Alternance entre apports théoriques, échanges, mises en situation et analyse des pratiques professionnelles
- Approche participative, réflexive et centrée sur la réalité du terrain

Les + de la formation

- ✓ Outils concrets et transférables à vos contextes d'intervention
- ✓ Formation ajustée à vos pratiques et à votre public
- ✓ Une approche éducative innovante, éthique et soutenante

La sanction réparatrice



Durée de la formation: 12h

1

Responsabiliser sans punir

Trouver des réponses cohérentes et non-violentes face à un préjudice causé

2

Action de réparation

Mettre en place des actions réparatrices au sein des groupes d'enfants et d'adolescents

3

Formation sur mesure

Un programme adapté à votre structure et au profil des jeunes accueillis



Formation: La sanction réparatrice

Durée : 12h

Public : Professionnels du secteur social, éducatif, médico-social

Format : Présentiel – Interactif et expérientiel

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les fondements de la responsabilisation comme alternative à la punition
- Explorer différents types de réponses éducatives en cas de transgression
- Mettre en place des actions de réparation concrètes, justes et constructives
- Favoriser la mobilisation des ressources personnelles de l'auteur et restaurer le lien avec la victime

Contenus abordés

- Réflexion autour de la cohérences des règles et ROI, les écarts et les réponses possibles
- La notion de préjudice et de réparation dans une démarche éducative
- Responsabiliser sans humilier : restaurer l'estime de soi et le lien à l'autre
- Outils et démarches de réparation adaptées à l'âge et aux capacités des jeunes
- Analyse de situations issues de votre réalité de terrain

Méthodologie :

- Alternance entre apports théoriques, mises en pratique, échanges et analyse de situations
- Approche collaborative, participative et centrée sur vos besoins spécifiques

Les + de la formation

- ✓ Outils concrets et transférables à vos contextes d'intervention
- ✓ Formation ajustée à vos pratiques et à votre public
- ✓ Une approche éducative innovante, éthique et soutenante

Les émotions et les besoins des enfants confiés



Durée de la formation: 6h

1

Comprendre les comportements

Identifier les émotions, accueillir les décharges émotionnelles et décrypter les besoins cachés derrière les problématiques de comportement

2

Trouver des réponses adaptées

Explorer ce qui peut être comblé ou non en tant que professionnel, et comment accompagner avec justesse

3

Formation sur mesure et concrète

Une approche réflexive et expérientielle, construite autour de vos pratiques et du public accueilli



Formation: Les émotions et les besoins des enfants confiés

Durée : 6h

Public : Professionnels du secteur social, éducatif, médico-social

Format : Présentiel – Interactif et expérientiel

Objectifs pédagogiques

- Identifier et comprendre les émotions derrière les comportements difficiles
- Accueillir la décharge émotionnelle de manière sécurisante et adaptée
- Repérer les besoins non comblés et ajuster sa posture professionnelle
- Apporter des réponses éducatives aidantes et constructives

Contenus abordés

- Les comportements dysfonctionnels comme signaux d'alerte
- Lecture émotionnelle des réactions extrêmes : colère, opposition, retrait...
- Besoins fondamentaux de l'enfant et limites du rôle professionnel
- Postures et outils pour réguler, soutenir et accompagner sans s'épuiser
- Études de cas et situations issues de votre pratique

Méthodologie

- Approche réflexive, expérientielle et orientée solution
- Alternance d'apports théoriques, d'échanges, d'analyses des pratiques et de partages d'outils concrets

Les + de la formation

- ✓ Formation personnalisée selon vos publics et votre réalité de terrain
- ✓ Une approche humaniste, concrète et directement mobilisable
- ✓ Un soutien à la posture professionnelle face à des situations complexes

L'outil artistique au service de l'émotionnel



Durée de la formation: 12h

1

L'art comme outil émotionnel

Utiliser l'expression artistique pour favoriser l'exploration et la décharge émotionnelle

2

Créer un cadre sûre et soutenant

Accueillir les émotions en atelier et savoir quand orienter vers un professionnel thérapeute

3

Formation créative et ajustée

Un accompagnement expérientiel mêlant théorie et pratique, pensé pour les structures de l'Aide à la Jeunesse et de la Protection de l'Enfance, adapté à vos besoins



Jouer pour grandir



Durée de la formation: 6h

1

Le jeu comme médiateur

Un outil pour exprimer les émotions, apaiser les tensions et créer du lien

2

Faciliter les relations

Favoriser la communication et la coopération grâce à des approches ludiques

3

Formation expérientielle

Explorer, tester et s'approprier des outils ludiques adaptés à vos contextes professionnels



Création de formation sur mesure



Durée de la formation ajustée à vos besoins

1

Des formations sur mesure

Conçues avec vous, selon vos besoins, enjeux et réalités de terrain

2

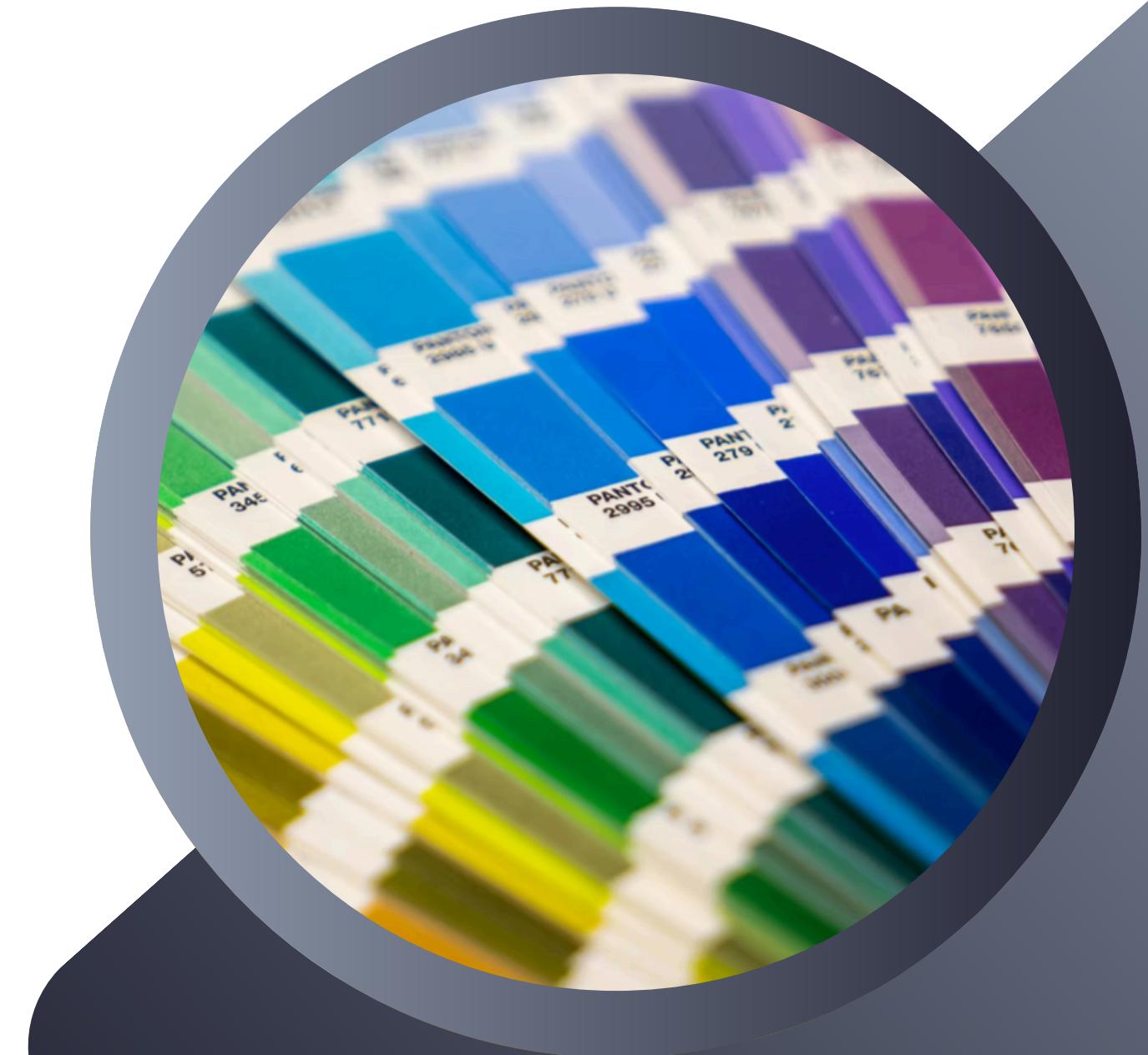
Un accompagnement ciblé

Pour renforcer les compétences, optimiser les pratiques ou accompagner le changement

3

Une collaboration personnalisée

Construisons ensemble un parcours de formation adapté à votre structure



Consulting

1

Sensibilisation au vécu de l'enfant, pour parents séparés

2

Supervision collective

3

Analyse des pratiques professionnelles

4

Ateliers à thème pour les parents

5

Conférence & Atelier-conférence

6

Jeu du Tao® en entreprise

Sensibilisation au vécu de l'enfant, pour parents séparés



Durée: 3 séances individuelles de 1h30 – réservé aux parents

1

Accompagner le vécu de l'enfant

Aider les parents à comprendre l'impact émotionnel de la séparation sur leur enfant et à répondre à ses besoins

2

Soutenir la parentalité

Adapter sa posture, prévenir les conflits de loyauté et encourager une communication visant à soutenir l'intérêt de l'enfant

3

Un espace d'écoute dédié

Consultations pour les parents, avec possibilité de rapport pour les instances judiciaires



Supervision collective

 Durée de la séance: 3h

1

Un accompagnement clinique

Un espace de réflexion éthique pour analyser les pratiques et les situations rencontrées

2

Un soutien émotionnel

Offrir aux professionnels un lieu de parole face aux enjeux humains et relationnels en lien avec leur métier

3

Un appui organisationnel

Favoriser la cohérence d'équipe, la coordination du travail et l'évaluation des objectifs communs



1

Démarche réflexive

L'analyse des pratiques professionnelles (APP) permet aux professionnels de prendre du recul sur leur travail, favorisant ainsi une réflexion collective ou individuelle à partir d'expériences vécues

2

Amélioration des compétences

Elle aide à identifier les points forts et les axes d'amélioration, permettant de mieux comprendre les décisions et leurs impacts pour renforcer les compétences professionnelles

3

Prévention et soutien

L'APP favorise le partage d'expériences entre pairs, aide à prévenir l'épuisement professionnel et à adapter les pratiques aux besoins des usagers, tout en renforçant la qualité du service rendu

Analyse des pratiques professionnelles



Durée de la séance: 3h



Ateliers à thème pour les parents



Durée des ateliers: 2h/3h



1

Partage d'expériences

Organisez des espaces bienveillants et sans jugement où les parents peuvent échanger, partager leurs expériences et trouver des solutions adaptées à leurs défis quotidiens

2

Thématisques variées

Abordez des sujets comme le sommeil, l'alimentation, la gestion des émotions, les écrans, la scolarité, et bien plus, pour répondre aux préoccupations des parents

3

Outils concrets

Offrez des outils concrets, des conseils et des éclairages pour mieux comprendre et accompagner les enfants dans leur développement

Jeu du Tao® en entreprise



Durée d'une session: 4h / 6 joueurs maximum

Développez l'Intelligence Collective et Émotionnelle de vos équipes avec le Jeu du TAO®

Outil de développement personnel et collectif, le Jeu du Tao® invite les participants à collaborer pour résoudre des problématiques
Son principe fondamental : "Se réaliser en aidant les autres à se réaliser"

L'introduire en entreprise aide à résoudre des défis complexes :

- Améliorer la collaboration entre services
- Débloquer des situations stagnantes
- Renforcer l'engagement et l'écoute active
- Mettre les intelligences individuelles au service du collectif

Outil stratégique, il permet de renforcer les liens, co-créer des solutions innovantes et mettre en lumière des talents cachés en favorisant une expérience collective enrichissante.

À vous de jouer !



Conférence Atelier-conférence sur site

1

Conférences et ateliers interactifs

Des formats dynamiques et participatifs autour des enjeux éducatifs et du secteur social

2

Contenus sur mesure

Interventions conçues selon vos besoins et objectifs, votre public et votre contexte professionnel

3

Une expérience engageante

Allier théorie, échanges et réflexion collective pour inspirer et mobiliser vos équipes



Contact et informations



+33 6 42 56 51 67



contact@emf-developpement.com



<https://emf-developpement.com>



www.linkedin.com/in/emilie-martins-filipe-2b6849205